

INVENTEURS: CHANGEMAKER ISTRUZIONE PER IL XXI SECOLO



InventEURs è un **progetto europeo** che **promuove i contatti e il dialogo tra bambini e ragazzi** di diversi paesi europei attraverso **attività di storytelling collaborativo** digitale e azioni di educazione alla cittadinanza globale. Nell'ambito del progetto InventEURs, i bambini e i ragazzi che frequentano **scuole multiculturali** in Europa sono connessi tra loro e, **organizzati in team virtuali**, analizzano e studiano argomenti legati al sociale, partecipano a scambi via web e **creano insieme storie digitali** utilizzando tecnologie all'avanguardia. Inventeurs mira a far comprendere ai bambini e ai ragazzi quanto sia importante non essere utenti passivi delle nuove tecnologie ma essere creativi ed utilizzarle per diventare **agenti del cambiamento nelle loro comunità**.

www.inventEURs.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

OBIETTIVI



Promuovere l'inclusione sociale, l'uguaglianza e l'educazione alla cittadinanza globale in scuole multiculturali europee.



Promuovere scambi interculturali virtuali e lo storytelling collaborativo digitale per favorire la comprensione reciproca ed il rispetto tra bambini e giovani con background etnici o religiosi differenti.



Incoraggiare il pensiero critico e l'alfabetizzazione ai media digitali tra bambini ed insegnanti utilizzando il pensiero computazionale e tecnologie all'avanguardia per l'apprendimento creativo.

PARTECIPA ANCHE TU!

GLOBALCHANGEMAKERS

Piattaforma di creazione collaborativa realizzata per connettere insegnanti da tutto il mondo e consentire alle loro classi di lavorare alla creazione di storie digitali in gruppi internazionali.

globalchangemakers.eu



&



MOOC

Corso online aperto a tutti (MOOC) *"Educazione Globale: Collaborazione, Creatività ed Inclusione Sociale"*.

PARTNER



Istituto Istruzione Superiore "C. Giovagnoli"



CONTACTTO

ALFREDO I VALENTINA
INVENTEURS.UNIPG@GMAIL.COM

INFORMAZIONE

INFO@INVENTEURS.EU

@InventEURs   InventEURs Project